

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.05 Агрономия
естественно-научного профиля на базе основного общего образования

г.Тетюши 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 35.02.05 Агрономия, положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 454 от 07 мая 2014 г., и приказом № 389 от 09.04.2015 г., учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № ____ от ____ 2020 г./базовый уровень среднего профессионального образования/.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кавина Г.А., Галиуллин С.Ш., Железнова В.И. – преподаватели.

1. Рассмотрена и одобрена на заседании очного отделения подготовки специалистов среднего звена

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г. Заведующий отделением _____

2. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

3. Утверждена приказом ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

от « ____ » _____ 2020 г.
от « ____ » _____ 2021 г.
от « ____ » _____ 2022 г.

Содержание:

- 1.Паспорт программы учебной практики -4
- 2.Результаты освоения программы учебной практики -6
- 3.Тематический план и содержание учебной практики -7
- 4.Условия реализации программы учебной практики -23
- 5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики -26

1.Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В части освоения квалификаций: Агроном

Основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»;

ПМ.02. «Защита почв от эрозии и диффляции, воспроизводство их плодородия»;

ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»;

ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»;

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциями и способами выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: ВПД Требования к умениям:

ПМ.01

В результате прохождения учебной практики профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

ПМ.02.

В результате прохождения учебной практики профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, переходных и ротационных таблиц, характерных для данной зоны;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

ПМ.03.

В результате прохождения учебной практики профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.

ПМ.04.

В результате прохождения учебной практики профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

ПМ.05.

В результате прохождения учебной практики профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; -оформлять первичную документацию.
- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: Всего часов-756.

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»-450 часов;

ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»-174 часа;

ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»-66 часов;

ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»-30 часов;

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»-36 часов;

2.Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур; Готовить посевной и посадочный материал; Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; Определять качество продукции растениеводства;
ПМ.02. «Защита почв от эрозии и диффузии, воспроизводство их плодородия»;	ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Повышать плодородие почв; Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и диффузии; Контролировать состояние мелиоративных систем;
ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»;	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение; Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства на хранение; Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения; Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;
ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»;	ПК 4.1 ПК.4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства; Планировать выполнение работ исполнителями; Организовывать работу трудового коллектива; Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4.	Управлять тракторами и самоходными с/х машинами для всех видов в организациях сельского хозяйства; Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве; Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

3. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 -1.5	ПМ 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»	450 (75 дней)			
	МДК 01.01. «Технологии производства продукции растениеводства» Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	120 (20 дней)	Прививка черенками семечковых и косточковых культур разными способами.	Тема 1.1. Прививка семечковых и косточковых культур	12
			Обрезка сада, очистка и побелка штамбов. копка приствольных участков, опрыскивание от вредителей и болезней.	Тема 1.2. Уход за плодоносящим садом	12
			Подготовка почвы к посадке, разбивка участка с помощью шнура, выкопка ям. Посадка саженцев, полив.	Тема 1.3 Разбивка и посадка сада семечковых и косточковых пород	12
			Подготовка почвы к посадке, разбивка участка с помощью шнура, выкопка ям. Посадка саженцев, полив.	Тема 1.4 Посадка ягодных культур	18
			Составление календарных агротехнических планов по уходу за ягодными культурами	Тема 1.5 Составление календарных агротехнических планов по уходу за ягодными культурами	12
			Составление календарных агротехнических планов по уходу за молодым и плодоносящим садом	Тема 1.6 Составление календарных агротехнических планов по уходу за молодым и плодоносящим садом	6
			Подготовка для посева семян ящиков, почвы, подбор семян.	Тема 1.7.Посев семян овощных культур	12
			Подготовка ящиков, почвы, пикировка рассады томата, перца, баклажана.	Тема 1.8. Пикировка томатов, перца, баклажанов	18
			Ознакомиться с системой севооборотов землепользования техникума на карте и в натуре. Провести экономическую оценку севооборотов	Тема 1.9. Уход за рассадой	6
			Оценить качество проведения основных видов полевых работ – вспашки, культивации, боронования, посева.	Тема 1.10 Высадка рассады	12
	МДК 01.01. Раздел 2. Подготовка посевного и посадочного материала.	60 (10 дней)	1.Провести массовый, индивидуальный и клонный отбор. 2.Выделить семенные участки. Провести прочистку посевов зерновых культур	Тема 2.1. Отбор в полевых условиях.	12

			1. Провести апробацию пшеницы, ячменя, овса. 2. Провести апробацию ржи и гречихи. 3. Оформить сортовые документы. 4. Рассчитать экономическую эффективность мероприятий проводимых в семеноводстве.	Тема 2.2. Апробация полевых культур	12
			1. Расчет экономической эффективности внедрения в производство новых сортов и правильного ведения семеноводства.	Тема 2.3. Ознакомление с работой сортоиспытательного участка и государственной семенной инспекцией	12
			1. Составить план сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства.	Тема 2.4. Разработка плана сортосмены для конкретного хозяйства.	12
			1. Провести работы по очистке и сортировке семенного материала. 2. Подготовить семена к хранению. Закладка семян на хранение.	Тема 2.5. Подготовка и хранение семенного материала	12
	МДК 01.01. Раздел 3. Осуществление ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	60 (10 дней)	Проведение обследования полей по культурам и определить плотность и распространенность вредителей	1. Осеннее обследование культур и учет зимующего запаса основных вредителей	6
			Составление план мероприятий по борьбе с основными вредителями культуры на следующий год.	2. Составление плана мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур.	6
			Провести обследование главнейших сельскохозяйственных культур на зараженность вредителями и болезнями.	3. Весеннее обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.	6
			Рассчитать потребность хозяйства в биологических средствах защиты.	Расчет потребности хозяйства в биологических средствах защиты.	6
			Ознакомиться с устройством протравителя. Выбрать способ протравливания и необходимый фунгицид.	5. Проведение профилактических мероприятий по борьбе с зимующей инфекцией на семенах сельскохозяйственных культур	6

			Рассчитать потребность фунгицида и уметь настроить машину на работу.	6. Расчет потребности фунгицидов для обработки семян сельскохозяйственных культур хозяйства и составление заявок на них.	6
			Рассчитать дозы и концентрации маточных и рабочих растворов. Определять эффективность мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями, сорняками сельскохозяйственных культур, оформлять образцы анализа для отправки в токсикологическую лабораторию, опыливать и опрыскивать посеvy сельскохозяйственных культур	7. Профилактические мероприятия и техника применения пестицидов по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур.	12
	Промежуточная аттестация в форме зачета		Изучение систем мероприятий по защите посевов сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков (все мероприятия применяются с учетом их целесообразности)	8. Изучение систем мероприятий по защите посевов сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков (все мероприятия применяются с учетом их целесообразности)	12

ПК. 1.1 -1.5	ПМ. 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», МДК 01.02.«Технологии производства продукции полеводства». Раздел 4. Определение качества продукции растениеводства.	150 (25 дней)	Составлять рабочие планы	Составление рабочих планов по периодам работ.	12
			Отбирать пробы для анализа	Отбор семян для анализа посевных качеств и составление документации.	12
			Уметь рассчитать НВ и установить сеялку на НВ	Расчет нормы высева и установление сеялок на норму высева семян. Посев.	12
			Проводить агробракераж посевов с/х культур	Контроль качества посева.	12
			Готовить клубни к посадке, организовать работы на посадке	Подготовка клубней и посадка. Организация работ.	12
			Научиться отбирать монолит	Наблюдения за состоянием озимых и многолетних трав (взятие монолитов).	12
			Определять плотность посевов и густоту стояния растений	Определение плотности посевов и формирование густоты стояния сахарной свеклы.	12
			Проводить бракераж посевов по всходам.	Агротехнический весенний бракераж посевов зерновых и	12

				зернобобовых культур.	
			Определят фазы развития растений	Уход за посевами и определение фенофаз развития полевых культур	6
			Установить орудия на глубину обработки, уметь определять качество	Организация и проведение междурядной обработки. Определение качества.	6
			Определит биолог. ур. и сроки уборки, организ. работу по послеубор. обработке зерна	Определение биологического урожая зерновых культур. Подготовка зерноочистительных с/х машин.	6
			Определять биологич. урожай, организ. работу без потерь	Определение биологического урожая картофеля.	6
			Организ. уборку зерновых культур, опред. потери	Уборка зерновых культур. Контроль качества.	6
			Организ. уборку без потерь	Уборка картофеля, корнеплодов. Контроль качества.	6
			Закладывать урожай корнеплодов на хранение и вести наблюдения за их состоянием	Подготовка хранилищ. Закладка картофеля и корнеплодов на хранение	6
			Закладывать семена на хранение в соответствии с треб. ГОСТ и вести наблюд.е.	Закладка зерновых, на хранение. Оформление документации.	6
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		Проводить анализ затрат технологию возделыв. с/х культур	Экономическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур	6

ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности», МДК.01.02.«Технология производства продукции полеводства» Раздел 5. Проведение уборки и первичной обработки урожая.	60 (10 дней)	Проведение инвентаризации природных кормовых угодий. Составление инвентарной ведомости.	Тема 1.1. Инвентаризация природных кормовых угодий.	6
			Определение мероприятий для улучшения природных кормовых угодий. Отработка техники составления проекта улучшения природных кормовых угодий.	Тема 1.2. Составление проекта улучшения природных кормовых угодий.	6
			Отработать технику составления проекта улучшения кормовых угодий, с целью повышения урожайности травостоя.	Тема 1.3.Составление травосмесей для улучшения кормовых угодий.	6
			Отработка техники составления схем зеленого конвейера. Составление схем зеленого конвейера по декадам.	Тема 1.4. Зеленый конвейер. Составление зеленого конвейера по декадам.	6
			Определить культуры зеленого конвейера, сенокосов,	Тема 1.5.Эксплуатация пастбищ	6

			пастбищ с дальнейшим применением знаний для составления травосмесей.	и сенокосов.	
			Определить культуры зеленого конвейера с зональными особенностями и уметь проводить расчет площадей для зеленого конвейера.	Тема 1.6. Расчет площади зеленого конвейера.	6
			Сбор и подготовка гербарийного материала злаковых и бобовых трав сенокосов и пастбищ, определение этих растений.	Тема 1.7. Определение и сбор злаковых и бобовых трав, сенокосов и пастбищ.	6
			Отработать умения определения сроков скашивания трав на сено. Уметь организовать технологию приготовления сена и его хранения.	Тема 1.8. Технология заготовки сена.	6
			Отработать умения определения сроков скашивания трав на зеленый корм. Уметь организовать технологию приготовления силоса и сенажа и его хранения.	Тема 1.9. Технология заготовки зеленого корма.	6
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		Определение сроков уборки сенокосов и пастбищ, умение определять сроки уборки на сено и на силос.	Тема 1.10. Определение сроков уборки трав на сено и зеленый корм. Диф. зачет	6
ПК 2.1 - 2.4	ПМ 02.«Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия», МДК.02.01.«Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв»	174(29 дней)	Рекогносцировочный обход местности, составление плана обследования. Закладка контрольного разреза и его описание	Тема 1.1. Полевое обследование почв.	6
			Заполнение полевого дневника. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из генетических горизонтов	Тема 1.2. Закладка разрезов.	12
			Анализ образцов почвы по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств.	Тема 1.3. Проведение почвенного анализа	12
			Составление почвенной карты и почвенного очерка по материалам почвенного обследования.	Тема 1.4 Обработка материалов почвенного обследования.	6
				Тема 1.5 Первичная бонитировка почв.	6
			Собрать сорняки, произрастающие на полях учебного хозяйства. Изучить собранные растения по морфологическим признакам. Определить биологическую группу согласно классификации сорных растений.	Тема 1.6 Изучение сорных растений в полевых условиях.	6
			Обследовать поля на засоренность. Произвести разбор проб по группировкам. Установить тип засоренности.	Тема 1.7. Методика картирования полей на засоренность.	12
			Нанести с помощью условных обозначений на карту землепользования учебного хозяйства основные биологические группы и видовой состав сорняков. Разработать комплекс мер борьбы с сорняками.	Тема 1.8. Составление карты засоренности.	6

			Ознакомиться с системой севооборотов землепользования техникума на карте и в натуре. Провести экономическую оценку севооборотов	Тема 1.9. Изучение системы севооборотов.	12
			Оценить качество проведения основных видов полевых работ – вспашки, культивации, боронования, посева.	Тема 1.10 Организация и технология проведения обработки почвы.	12
			Разработать агротехнические звенья системы земледелия для хозяйств РТ.	Тема 1.11 Изучение и разработка отдельных звеньев системы земледелия. Переход к новой системе земледелия.	6
			Выявление территорий подверженных эрозии. Разработка плана мероприятий по борьбе с эрозией в конкретных условиях	Тема 1.12 Меры борьбы с водной эрозией	12
			Перенесение плана полевого опыта в поле. Закладка опыта. Уход и уборка урожая.	Тема 1.13 Методика проведения полевых опытов.	12
			Определение агрометеорологических показателей вегетационного периода.	Тема 1.14 Агрометеорологические показатели.	6
	МДК 02.02. Агрохимия		Инструктаж по ТБ при работе с минеральными удобрениями и по технике, применяемой в хозяйстве а) на подготовке минеральных удобрений б) при внесении удобрений в почву	2.1. Расчет норм удобрений на планируемый урожай	6
			Заготовка органических удобрений. Применение органических удобрений. Хранение минеральных и органических удобрений. Организация труда учет	2. 2. Заготовка. Применение и хранение удобрений. Подготовка их к внесению в почву	6
			Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники. Сама подкормка	2.3. Участие в подкормке озимых культур, многолетних трав	6
			Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники Организация работы Учет	2.4. Допосевное внесение удобрений	6
			Определение потребности с/х культур в подкормке. Изучение методики тканевой диагностики. Взятие проб растений в поле. Проведение тканевой диагностики. Изучение методики растительной диагностики. Отбор проб в поле. Проведение растительной диагностики	2.5. Тканевая и растительная диагностика	6

			Определение нуждемости почв в известковании. Определение гидролитической кислотности почв. Взятие и отбор смешанного образца почвы в поле. Изучение известковых удобрений Изучение применяемой техники в известковании. Изучение приемов известкования. Расчет дозы извести для конкретного поля. Изучение взаимозаменяемости известковых удобрений	2.6. Известкование полей. Виды известковых удобрений.	6
			Изучение методики расчета балансового метода Изучение экономической эффективности балансового метода Сравнение балансового метода с другими методами расчета доз удобрений	2.7. Балансовый метод расчета дозы удобрений	6
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета				6
ПК 1.1 - 1.3	ПМ 03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»	66	Сортировка семян зерновых культур, сушка и калибровка.	Тема 1. Сортировка, сушка и калибровка семян зерновых культур	12
			Очистка и дезинфекция зерноскладов перед закладкой семян зерновых культур на хранение. Завоз семян на хранение.	Тема 2. Закладка на хранение семян зерновых культур	12
			Очистка и дезинфекция хранилища для картофеля. Переборка картофеля перед закладкой на хранение. Закладка на хранение.	Тема 3. Закладка на хранение картофеля	12
			Очистка и дезинфекция хранилища для овощей. Переборка столовой свеклы и моркови перед закладкой на хранение. Закладка на хранение.	Тема 4. Закладка на хранение овощей	12
			Экскурсия на хлебопекарню с целью просмотра полного процесса приготовления хлебобулочных изделий, хранения сырья	Тема 5. Экскурсия на хлебопекарню	6
	Промежуточная аттестация в форме зачета		1. Экскурсия на хлебоприемное предприятие с целью изучения процесса производства, хранения и переработки зерна.	Тема 6. Экскурсия в хлебоприемное предприятие	12
ПК. 4.1 - 4.5	ПМ. 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» МДК 04.01 «Управление структурными	30	Планирование объемов производства продукции; планирование и последующая оптимизация севооборотов хозяйства		6
			Составление планов инструктажа и контроля исполнителей на всех стадиях работ в растениеводстве.		6

	подразделениями организации»		Проверка соответствия рабочих планов реальному объему выполненных работ; а также решение вопросов оценки качества продукции и ее размещения на хранение.		6
			Производится анализ результатов хозяйственной деятельности организации, выявление недостатков и поиск методов их устранения.		6
	Итоговая аттестация в форме диф. зачета				6

3.2.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности» МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства»		450 (75 дней)
Тема 1.1. Прививка семечковых и косточковых культур Виды работ: Прививка черенками семечковых и косточковых культур разными способами	1.Применить прививки черенками различными способами на косточковых	18
Тема 1.2 Уход за плодоносящим садом. Виды работ: Обрезка сада, очистка и побелка штамбов. Копка приствольных участков, опрыскивание от вредителей и болезней.	1.Определение состояния сада. 2.Очистка и побелка штамбов	18 18
Тема 1.3 Разбивка и посадка сада семечковых и косточковых пород Виды работ: Подготовка почвы к посадке, разбивка участка с помощью шнура, выкопка ям. Посадка саженцев, полив.	1.Подготовка участка к посадке. 2. Посадка саженцев.	18 18
Тема 1.4. Посадка ягодных культур Виды работ: Подготовка почвы к посадке, разбивка участка с помощью шнура, выкопка ям. Посадка саженцев, полив.	1.Подготовка участка к посадке ягодных культур 2.Посадка саженцев.	18 18
Тема 1.5. Составление календарных агротехнических планов по уходу за ягодными культурами Виды работ: Составление календарных агротехнических планов по уходу за ягодными культурами.	1.Составить календарные агротехнические планы.	18

Тема 1.6 Составление календарных агротехнических планов по уходу за молодым и плодоносящим садом Виды работ: Составление календарных агротехнических планов по уходу за молодым и плодоносящим садом	1. Составить календарные агротехнические планы.	18
Тема 1.7. Посев семян овощных культур Виды работ: Подготовка для посева семян ящиков, почвы, подбор семян.	1.Закупить семена нужных сортов.	18
Тема 1.8. Пикировка томатов, перца, баклажанов Виды работ: Подготовка ящиков, почвы, пикировка рассады томата, перца, баклажана.	1.Изучить методику	18
Тема 1.9. Изучение системы севооборотов. Виды работ: Ознакомиться с системой севооборотов землепользования техникума на карте и в натуре. Провести экономическую оценку севооборотов.	1.Ознакомиться с системой севооборотов хозяйства, произвести обход полей севооборотов. 2.Оценить продуктивность и дать экономическую оценку севооборота.	18 24
ПМ 01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности» МДК 01.02. «Семеноводство с основами селекции»		
Тема Отбор в полевых условиях. Виды работ: Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке. Выделение и оформление семенных участков. Проведение прочистки посевов зерновых культур,	1.Провести массовый, индивидуальный и клоновый отбор. 2.Выделить семенные участки. Провести прочистку посевов зерновых культур.	12 12
Тема. Апробация полевых культур. Виды работ: Отработка техники апробации зерновых культур. Оформление документов на сортовые качества семян, Расчет экономической эффективности отдельных мероприятий, проводимых в семеноводстве	1. Провести апробацию пшеницы, ячменя, овса. 2.Провести апробацию ржи и гречихи. 3.Оформить сортовые документы. 4.Расчитать экономическую эффективность мероприятий проводимых в семеноводстве.	12 12 12 12
Тема. Ознакомление с работой сортоиспытательного участка и государственной семенной инспекцией. Виды работ: Ознакомление с ГОСТами на сортовые семена, условиями хранения семян перспективными и дефицитными сортами, организацией промышленной подготовки семенного материала в научно-производственных объединениях Расчет экономической эффективности внедрения в производство новых сортов и правильного ведения семеноводства.	1. Расчет экономической эффективности внедрения в производство новых сортов и правильного ведения семеноводства.	12

Тема. Разработка плана сортосмены для конкретного хозяйства. Виды работ: Расчет движения семян по репродукциям. Планирование сортосмены и сортосмены	1.Составить план сортосмены и сортосмены для конкретного хозяйства.	12
Тема. Подготовка и хранение семенного материала Виды работ: Первичная и вторичная очистка семенного материала. Сортировка семян. Подготовка семян к хранению. Закладка семян на хранение. Подготовка семян к посеву.	1.Провести работы по очистке и сортировке семенного материала. 2.Подготовить семена к хранению. Закладка семян на хранение.	12 12
Тема 1.14 Агрометеорологические показатели. Виды работ: Определение агрометеорологических показателей вегетационного периода. МДК 01.03. Защита растений. Тема 1.Осеннее обследование культур и учет зимующего запаса основных вредителей. Виды работ: Проведение обследования полей по культурам и определение плотности распространения вредителей	1. Определить температуру и влажность воздуха. 2. Определить температуру почвы. 3. Определить вероятность заморозков.. 4. Рассчитать запасы влаги в почве. Провести обследование полей и по культурам и определить плотность и распространенность вредителей. 1.Определить вредителей растений, обнаруженных при раскопках. 2.Определение численности вредителей. 3.Составление прогноза численности вредителей на следующий год.	12 12
Тема 2. Составление плана мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур. Виды работ: Составление план мероприятий по борьбе с основными вредителями культуры на следующий год.	1.Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями культур на следующий год по таблице.	12
Тема 3. Весеннее обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Виды работ: Провести обследование главных сельскохозяйственных культур на зараженность вредителями и болезнями.	1.Изучить методику учета вредителей и болезней на определенных культурах 2.Провести обследование сельскохозяйственных культур на зараженность вредителями и болезнями 3.Результаты учета занести в таблицу.	12
Тема 4. Провести обследование главных сельскохозяйственных культур на зараженность вредителями и болезнями. Виды работ: Рассчитать потребность хозяйства в биологических средствах защиты.	1.Провести обследование сельскохозяйственных культур на численность энтомофагов 2.Определить видовой состав энтомофагов на культуре, данные занести в таблицу 3.На основании данных о вредителях культуры и численности энтомофагов определить потребность хозяйства в биологических средствах защиты.	12
Тема 5. Проведение профилактических мероприятий по борьбе с зимующей инфекцией на семенах с/х культур. Виды работ: Ознакомиться с устройством протравителя. Выбрать способ протравливания и необходимый фунгицид.	1.Ознакомиться с протравителями, данные занести в таблицу. 2.В зависимости от степени зараженности семян и вида заболевания выбрать необходимый фунгицид и способ протравливания. 3.Записать физико-химические свойства фунгицидов в таблице	12
Тема 6. Расчет потребности фунгицидов для обработки семян сельскохозяйственных культур хозяйства и составление заявок на них. Виды работ: Рассчитать потребность фунгицида и уметь настроить машину на работу	1.Определить нормы расхода фунгицидов на 1 тонн семян 2.Ознакомиться с хранением фунгицидов на складе. 3.Отрегулировать машину на заданную норму расхода фунгицида, зерна и рабочего раствора по инструкции. 4.Протравленное зерно ссыпать в тару, данные занести в таблицу.	12

Тема 7. Профилактические мероприятия и техника применения пестицидов по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур. Виды работ: Рассчитать дозы и концентрации маточных и рабочих растворов. Определять эффективность мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями, сорняками сельскохозяйственных культур, оформлять образцы анализа для отправки в токсикологическую лабораторию, опыливать и опрыскивать посевы сельскохозяйственных культур	1.Рассчитывать дозы и концентрации маточных и рабочих растворах 2.Определять эффективность мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками с/х культур. 3.Описать физико-химические свойства пестицидов, используемых при опылении (данные записать в таблицу)	6
ПМ 02. «Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия» МДК 02.01 «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв»		174 (29 дней)
Тема 1.1. Полевое обследование почв. Виды работ: Рекогносцировочный обход местности, составление плана обследования. Закладка контрольного разреза и его описание	1.Используя карту землепользования, совершить рекогносцировочный обход местности. 2.Заложить контрольный разрез.	6
Тема 1.2. Закладка разрезов. Виды работ: Заполнение полевого дневника. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из генетических горизонтов.	1. Закладка и описание почвенного разреза на черноземной почве, отбор образцов. 2. Закладка и описание почвенного разреза на серой лесной почве, отбор образцов. 3. Закладка и описание почвенного разреза на почве, подверженной эрозии, отбор образцов.	6
Тема 1.3 Проведение почвенного анализа Виды работ: Анализ образцов почвы по генетическим горизонтам на определение водно-физических и химических свойств	1. Определение водных свойств и констант в почве.. 2. Определение общих физических свойств почвы.	6
Тема 1.4 Обработка материалов почвенного обследования. Виды работ: Составление почвенной карты и почвенного очерка.	По материалам обследования оформить почвенную карту и составить почвенный очерк.	6
Тема 1.5 Первичная бонитировка почв. Виды работ: Определение основных бонитировочных показателей.	1. Определить гранулометрический состав почвы. 2. Определить содержание гумуса в почве. 3. Определить мощность гумусового горизонта почвы. 4. Установить обеспеченность доступными элементами питания. 5. Определить реакцию почвы.	6
Тема 1.6 Изучение сорных растений в полевых условиях. Виды работ: Сбор сорняков, произрастающих на полях учебного хозяйства. Изучение собранных растений по морфологическим признакам. Определение биологической группы согласно классификации сорных растений.	1.Наметить маршрут движения по полю. 2. Собрать сорные растения. Засоряющие поле. 3.Распознать сорняки, установить их вид, биологическую группу.	6
Тема 1.7. Методика картирования полей на засоренность. Виды работ: Обследовать поля на засоренность. Произвести разбор проб по группировкам. Установить тип засоренности.	1.Отработать методику картирования полей на засоренность. 2.Провести картирование полей полевого севооборота на засоренность,	6

	заполнить документацию. 3.Провести картирование полей кормового севооборота на засоренность, заполнить таблицы.	
Тема 1.8. Составление карты засоренности. Виды работ: Обследовать поля на засоренность. Произвести разбор проб по группировкам. Установить тип засоренности.	1.Изучить методику составления карты засоренности полей. 2.Составить карту засоренности в системе условных знаков, используя полученные ранее данные	6
Тема 1.9. Изучение системы севооборотов. Виды работ: Ознакомиться с системой севооборотов землепользования техникума на карте и в натуре. Провести экономическую оценку севооборотов	1.Ознакомиться с системой севооборотов хозяйства, произвести обход полей севооборотов. 2.Оценить продуктивность и дать экономическую оценку севооборота.	6
Тема 1.10 Организация и технология проведения обработки почвы. Виды работ: Оценить качество проведения основных видов полевых работ – вспашки, культивации, боронования, посева.	1. Дать оценку подготовки пахотного агрегата к работе, организовать процесс вспашки, провести агробракераж вспашки. 2. Дать оценку подготовки бороновального агрегата к работе, провести агробракераж боронования. 3. Дать оценку подготовки культиватора к работе, организовать культивацию, провести агробракераж культивации. 4. Дать оценку подготовки посевного агрегата к работе организовать процесс посева, провести агробракераж посева.	6
Тема 1.11 Изучение и разработка отдельных звеньев системы земледелия. Переход к новой системе земледелия. Виды работ: Разработать агротехнические звенья системы земледелия для хозяйств РТ.	1.Составить схемы севооборотов. 2. Составить систему обработки почвы. 3. Разработать систему защиты растений. 4.Провести экономическую оценку системы земледелия.	6
Тема 1.12 Меры борьбы с водной эрозией. Виды работ: Выявление территорий подверженных эрозии. Разработка плана мероприятий по борьбе с эрозией в конкретных условиях	1. Провести рекогносцировочный обход местности, отметить на карте землепользования участки, подверженные водной эрозии. 2. Разработать план мероприятий по защите почв от эрозии, построить плетень.	6
Тема 1.13 Методика проведения полевых опытов. Виды работ: Перенесение плана полевого опыта в поле. Закладка опыта. Уход и уборка урожая	1. Разработать схему полевого опыта, вычертить план опыта. 2. Разбить опытное поле согласно схеме опыта, заложить опыт. 3. Вести наблюдения и учеты на опытном поле, заполнять документацию по опыту.	12

Тема 1.14 Агрометеорологические показатели. Виды работ: Определение агрометеорологических показателей вегетационного периода.	1. Определить температуру и влажность воздуха. 2. Определить температуру почвы. 3. Определить вероятность заморозков.. 4. Рассчитать запасы влаги в почве.	6
МДК 02.02. Агрохимия		
Тема 2.1. Расчет норм удобрений на планируемый урожай Виды работ: Инструктаж по ТБ при работе с минеральными удобрениями и по технике, применяемой в хозяйстве: а) на подготовке минеральных удобрений б) при внесении удобрений в почву	1. Зная методику расчета норм удобрений на планируемый урожай, сделать расчет под применяемых удобрений. 2. Рассчитать общее количество удобрений на планируемый урожай	6
Тема 2.2. Заготовка применение и хранение удобрений. Подготовка их к внесению в почву Виды работ: Заготовка органических удобрений. Применение органических удобрений. Хранение минеральных и органических удобрений. Организация труда учет	1.Заготовка удобрений. 2.Знать способы хранения удобрений 3.Зная применение каждого удобрения, подготовить их к внесению в почву	6
Тема 2.3. Участие в подкормке озимых культур и многолетних трав Виды работ: Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники. Сама подкормка	1.Визуальное определение в нуждаемости азотных удобрений 2.Участие в подкормке озимых, предварительно рассчитав дозу удобрения для подкормки	6
Тема 2.4. Допосевное внесение удобрений Виды работ: Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники Организация работы Учет	1.Хранение, транспортировка и внесение минеральных удобрений. 2.Т.Б и охрана труда при работе с минеральным удобрением. 3.Способы внесения удобрений	6
Тема 2.5. Тканевая и растительная диагностика. Виды работ: Определение потребности с/х культур в подкормке. Изучение методики тканевой диагностики. Взятие проб растений в поле. Проведение тканевой диагностики. Изучение методики растительной диагностики. Отбор проб в поле. Проведение растительной диагностики	1.Отбор растительных проб. 2.Проведение тканевой диагностики 3.Визуальная диагностика	6
Тема 2.6. Известкование. Виды известковых удобрений Виды работ: Определение нуждаемости почв в известковании. Определение гидролитической кислотности почв. Взятие и отбор смешанного образца почвы в поле. Изучение известковых удобрений Изучение применяемой техники в известковании. Изучение приемов известкования. Расчет дозы извести для конкретного поля. Изучение взаимозаменяемости известковых удобрений	Провести агрохимический анализ почвы: 1.Определение обменной и гидролитической кислотности 2.Определение степени нуждаемости в известковании. 3.Расчет норм извести	6

Тема 2.7. Балансовый метод расчета дозы удобрений Виды работ: Изучение балансового метода расчета норм удобрений Изучение методики расчета балансового метода Изучение экономической эффективности балансового метода Сравнение балансового метода с другими методами расчета доз удобрений	1. Используя балансовый метод, сделать расчет норм удобрений на каждую культуру 2. Рассчитать нужное количество удобрений 3. Сравнить полученные данные с другими методиками расчета 4. Определить экономическую эффективность балансового метода	6
Тема 2.1. Расчет норм удобрений на планируемый урожай Виды работ: Инструктаж по ТБ при работе с минеральными удобрениями и по технике, применяемой в хозяйстве: а) на подготовке минеральных удобрений б) при внесении удобрений в почву	1. Зная методику расчета норм удобрений на планируемый урожай, сделать расчет под применяемых удобрений. 2. Рассчитать общее количество удобрений на планируемый урожай.	6
Тема 2.2. Заготовка применение и хранение удобрений. Подготовка их к внесению в почву Виды работ: Заготовка органических удобрений. Применение органических удобрений. Хранение минеральных и органических удобрений. Организация труда учет	1. Заготовка удобрений. 2. Зная способы хранения удобрений Зная применение каждого удобрения, подготовить их к внесению в почву	6
Тема 2.3. Участие в подкормке озимых культур и многолетних трав Виды работ: Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники. Сама подкормка	Визуальное определение в нуждемости азотных удобрений Участие в подкормке озимых, предварительно рассчитав дозу удобрения для подкормки	6
Тема 2.4. Допосевное внесение удобрений Виды работ: Вывоз удобрений в поле. Изучение применяемой техники Организация работы Учет	1. Хранение, транспортировка и внесение минеральных удобрений. Т.Б и охрана труда при работе с минеральным удобрением. 3. Способы внесения удобрений	6
Тема 2.5. Тканевая и растительная диагностика. Виды работ: Определение потребности с/х культур в подкормке. Изучение методики тканевой диагностики. Взятие проб растений в поле. Проведение тканевой диагностики. Изучение методики растительной диагностики. Отбор проб в поле. Проведение растительной диагностики	1. Отбор растительных проб. 2. Проведение тканевой диагностики 3. Визуальная диагностика	6
Тема 2.6. Известкование. Виды известковых удобрений Виды работ: Определение нуждемости почв в известковании. Определение гидролитической кислотности почв. Взятие и отбор смешанного образца почвы в поле. Изучение известковых удобрений. Изучение применяемой техники в известковании. Изучение	Провести агрохимический анализ почвы: 1. Определение обменной и гидролитической кислотности 2. Определение степени нуждемости в известковании. 3. Расчет норм известки	6

приемов известкования. Расчет дозы извести для конкретного поля. Изучение взаимозаменяемости известковых удобрений		
Тема 2.7. Балансовый метод расчета дозы удобрений Виды работ: Изучение балансового метода расчета норм удобрений Изучение методики расчета балансового метода Изучение экономической эффективности балансового метода Сравнение балансового метода с другими методами расчета доз удобрений	1.Используя балансовый метод, сделать расчет норм удобрений на каждую культуру 2.Рассчитать нужное количество удобрений 3.Сравнить полученные данные с другими методиками расчета 4.Определить экономическую эффективность балансового метода	6
ПМ 03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»		66
Тема 1. Сортировка, сушка и калибровка семян зерновых культур. Виды работ: Сортировка семян зерновых культур, сушка и калибровка.	1.Применить гос. стандарты на процент содержания примесей 2.Отделить основное зерно от зерновой и сорной примеси. 3.Разделить семена на фракции.	12
Тема 2. Закладка на хранение семян зерновых культур. Виды работ: Очистка и дезинфекция зерноскладов перед закладкой семян зерновых культур на хранение. Завоз семян на хранение.	1. Подготовить зерносклады к завозу семян зерновых культур на хранение. 2. Применить гос. стандарты на хранение зерна.	12
Тема 3. Закладка на хранение картофеля. Виды работы: Очистка и дезинфекция хранилища для картофеля. Сортировка картофеля перед закладкой на хранение. Закладка на хранение.	1. Подготовить склады к завозу семян зерновых культур на хранение. 2. Применить гос. стандарты на хранение картофеля.	12
Тема 4. Закладка овощей на хранение. Виды работы: Очистка и дезинфекция хранилища для овощей. Сортировка столовой свеклы и моркови перед закладкой на хранение. Закладка на хранение.	1. Подготовка хранилища для овощей. 2. Сортировка овощей перед закладкой на хранение. 3. Применить гос. стандарты на хранение столовой свеклы и моркови.	12
Тема 5. Консервирование овощей. Виды работ: Сортировка, очистка овощей, подготовка овощей к консервированию. Консервирование овощей.	1. Сортировка, очистка овощей. 2.Подготовка овощей к консервированию. Консервирование. 3.Соблюдение высоких стандартов производства продукции.	6
Тема 6 . Экскурсия в хлебоприемное предприятие Виды работ: 1. Экскурсия в хлебоприемное предприятие с целью изучения процесса производства, переработки зерна и хранения зерна.	1. Ознакомиться с зерносушильным оборудованием. 2. Ознакомиться с лабораторией ХПП, где определяют качество поступающего зерна. 3.Ознакомиться со складскими помещениями, где хранится зерно различных партий.	12
ПМ. 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»		30
МДК 04.01 «Управление структурными подразделениями организации»		30
Тема 1. Процесс производства продукции.	Наиболее ответственный этап. К компетенции управляющего органа относятся следующие задачи: - планирование объемов производства продукции; - планирование и последующая оптимизация севооборотов хозяйства;	6

	- обработка актуальной информации и составление прогнозов, затрагивающих различные стороны хозяйственной деятельности; - работа с технологическими картами, включающая их расчет и разработку; - оценка целесообразности и рентабельности технологических приемов, на основании которых будет осуществляться хозяйственная деятельность, выбор оптимальных решений.	
Тема 2. Полевые работы	На данном этапе управление растениеводством предполагает контроль над проводимой работой и соответствием ее объемов запланированным. Информация о состоянии работ, осуществлении различных технологических операций поступает непосредственно от полеводческих бригад. Управляющий орган анализирует информацию, сравнивает с установленными рабочими планами, и в случае несоответствия принимает решения о его оперативном устранении. Выявив причину отклонения от графика, управляющий орган должен найти оптимальное решение для устранения проблемы. Это может быть введение дополнительной техники, ГСМ, рабочей силы и т.п.	6
Тема 3. Уборка урожая и его хранение.	На этом этапе управляющий орган выполняет следующие задачи: - координация и контроль над осуществлением хозяйственной деятельности; - проверка соответствия рабочих планов реальному объему выполненных работ; - а также решение вопросов оценки качества продукции и ее размещения на хранение.	6
Тема 4. Переработка и реализация продукции.	На заключительном этапе орган управления занимается вопросами поиска и обслуживания каналов сбыта продукции. Кроме того в его компетенцию входит анализ результатов хозяйственной деятельности организации, выявление недостатков и поиск методов их устранения.	12

Тематический план и содержание учебной практики УП. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

1. Цель учебной практики: дать студенту сумму профессиональных компетенций, по выполнению работ по рабочей профессии: Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика относится к базовой части профессионального модуля ПМ 05 (УП.05.) по специальности 35.02.05 Агрономия

В результате прохождения учебной практики по модулю ПМ.05 обучающиеся осваивают методику и виды работ по рабочей профессии : Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин;

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

Общая трудоемкость практики: **36 часов.**

В результате на учебной практике отрабатывают следующие виды работ:

<i>Техника управления транспортным средством</i>	12
Начальное обучение вождение колёсного трактора	6
Начальное обучение вождение гусеничного трактора;	6
<i>Правила дорожного движения</i>	12
Решение ситуационных задач	12
<i>Подготовка машин и механизмов к работе</i>	12
Подготовка машин к работе	6
Подготовка механизмов к работе	6

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Учебных кабинетов:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Животноводство и пчеловодства

Экологические основы природопользования

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Лаборатории:

Ботаники и физиологии растений

Микробиологии, санитарии и гигиены

Земледелия и почвоведения

Агрохимии

Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

Защиты растений

Семеноводства с основами селекции

Механизации и автоматизации с/х производства

Технология производства продукции растениеводства

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Коллекционно-опытное поле (участок)

Полигоны:

Автодром, трактородром,

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Тренажеры:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

1.Оборудование:

- муляжи ягодных и овощных культур; коллекции семян овощных культур;
- гербарий растений;- набор микроскопов;- презентации.
- профили и монолиты почв, почвенные образцы;
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков первичной бонитировки почв;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда; - вытяжной шкаф.
- гербарии сорных растений;- комплект бланков;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
- весы
- линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ
- гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;
- лабораторное оборудование, посуда;
- зерноток, зерносклад, хранилище для картофеля и корнеплодов, сортировальные.
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
- весы- линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ - гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;

- лабораторное оборудование, посуда;
- тракторы: МТЗ-82:МТЗ-1221:ДТ-75:
- комбайны: СК-5:ДОН-1500:
- сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций в растениеводстве.

2.Инструменты и приспособления:

- угломерные и измерительные геодезические инструменты;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- приборы Кирсанова и Алямовского;
- электронные весы;
- рН – метр
- рулетка;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- сажень;
- электронные весы;
- лабораторные мешки;
- инструменты для регулировки с/х машин
- измерительные инструменты
- приборы для определения влажности сена;
- электронные весы;
- рН – метр
- зерновые щупы- решета- пурка
- сортировочные и калибровочные машины
- лопаты, ведра

3.Средства обучения:

Инструкционные карты, бланки документов, почвенные карты, карты землепользования, агрохимические картограммы, реактивы, коллекции семян, муляжи, коллекции вредителей, семена и разновидности культур, сноповый материал, почвенные карты, карты землепользования, агрохимические картограммы, реактивы, семена, методические указания по темам., Гост. Стандарты на продукцию растениеводства при хранении.

Литература основные учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Характер проведения учебной практики: концентрированно и рассредоточено

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой обучающихся: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулями:

- ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»;
- ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»;
- ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»;
- ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»;
- ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- опыт деятельности и организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

ПМ.01.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; -определять нормы, сроки и способы посева и посадки; -выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; -оценивать состояние производственных посевов; -определять качество семян; -оценивать качество полевых работ; -определять биологический урожай и анализировать его структуру; -определять способ уборки урожая; -определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; -прогнозировать погоду по местным признакам; -проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; -определять вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений; -составлять годовой план защитных мероприятий;	Отчеты по каждой теме учебной практики

ПМ.02

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-определять основные типы почв по морфологическим признакам; -читать почвенные карты и проводить бонитировку почв; -читать схемы севооборотов, переходных и ротационных таблиц, характерных для данной зоны; -проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; -разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; -рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	Отчеты по каждой теме учебной практики Дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

ПМ.03

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;	Отчеты по каждой теме учебной практики

-определять способы и методы хранения; -анализировать условия хранения продукции растениеводства; -рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; -определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации	
--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

ПМ.04.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; -оценивать качество выполняемых работ.	Отчеты по каждой теме учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

ПМ.05.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. -под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; -оформлять первичную документацию. -выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; -выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; -подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	Отчеты по каждой теме учебной практики